



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

JĘZYK ANGIELSKI

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Materiałowa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr Jadwiga Wolak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: jadwiga.wolak@put.poznan.pl

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 61 665 24 91

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.



Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Nanotechnologie
2. Inteligentne materiały
3. Tworzywa sztuczne
4. Kwalifikacje i kompetencje wymagane w miejscu pracy,
5. Ubieganie się o pracę, proces rekrutacji

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, testy (pisemne i ustne) oraz prezentacje
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z inteligentnymi materiałami i nanotechnologiami, opisem zjawisk, sił, procesów

Zapoznanie z terminologią związaną z poszukiwaniem pracy oraz przygotowaniem odpowiednich dokumentów

Metody dydaktyczne

Ekspozujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach, udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

Literatura

Podstawowa

Armer, T. 2015. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)
2. Downes, C. 2010. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press
3. McCarthy, M., O'Dell, F. 2016. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press
4. Materiały pochodzące z Internetu



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	15	1,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności